

# Náboženství a věda

---

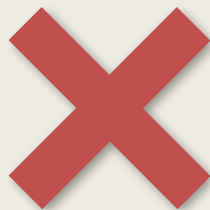
*Stírání hranic mezi vědními obory a  
náboženstvím*

# Úvod

- **Náboženství a věda**
- **Historie vědy (Proč?)**
- **Vývoj vědy**
- **Specializace a multioborovost**
- **Splynutí vědy a náboženství**

*Nejprve si řekneme, jaký je hlavní rozdíl mezi náboženstvím a vědou. Pak trochu zabrousíme do historie vědy, abychom se dostali k jejímu vývoji do dnešní podoby. Následně se budeme věnovat otázce vědních specializací a nakonec se vrátíme k otázce vědy a náboženství.*

# Náboženství a věda



$$E = mc^2$$

*V současné době existují dva myšlenkové směry: náboženství a věda, které by měly vedle sebe soužít, aniž by do sebe výrazně zasahovaly.*

*Zatímco náboženství je věcí víry a nadpřirozena, pak věda je popsána jako jakási hra...*

# Věda jako hra

„Věda je v podstatě hra. Je to hra s jedním hlavním a určitým pravidlem:

Dívejme se, jak dalece a v jakém rozsahu můžeme vysvětlit chování fyzického a materiálního světa z hlediska čistě fyzických a materiálních příčin, aniž bychom se dovolávali na nadpřirozeno.“

*Michael J. Behe – Darwinova černá skříňka*

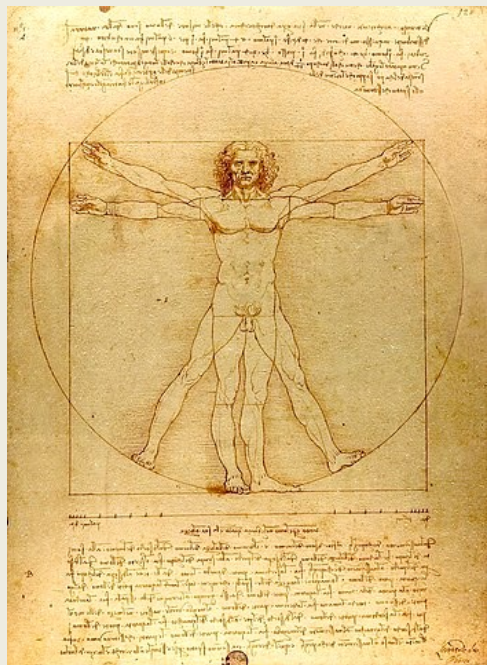
# Homo Sapiens



*Jestli člověka stvořil Bůh, nebo jestli se vyvinul evolučně podle Darwina, teď není důležité. Důležité je, že po naší planetě jednou započal kráčet člověk Homo Sapiens, který byl postaven do reality – jeho životního prostředí.*

*A neboť to byl člověk rozumný, všímal si svého okolí a svými smysly toto prostředí vnímal. Pozoroval, že některé věci jsou stejné, jiné podobné a ještě jiné různé, i když mají podobné vlastnosti. Všímal si, že některé jevy se opakují, že existují věci živé a neživé a sledoval vztahy mezi nimi.*

# PROČ?



Později ho však napadla myšlenka (nebo jí možná dostal darem od Boha?), která hýbala tehdejší historií stejně, jako hýbe dnešním moderním světem. Tuto myšlenku nejlépe vystihuje jednoslovná otázka, která zní: „PROČ?“.

Myšlenka je taková, že otázka „Proč?“ hledá souvislosti mezi příčinou a následkem. Díky této myšlence člověk zakusil dívat se na svět z jiného zorného úhlu. Ten se dál vyvíjel a rozšiřoval a dal započít tomu, čemu dnes říkáme věda.

# Vývoj vědy – volný čas



*Neboť člověk rozumný je i člověkem zručným, umožnila mu otázka „Proč?“ zjednodušit si denní úkony výrobou nástrojů, které mu ulehčovali denní práci, až mu zbýval čas nejenom na Boha, ale také na získávání nových vědomostí.*

*Postupně vznikaly myšlenkové směry jako filozofie, logika, matematika atd. A spolu s tímto vývojem šla vpřed i snaha předat získané vědomosti druhému člověku. Vytvořila se řeč i její „zápis“ na papyrus, kámen, papír apod.*

# Vývoj vědy - větvení

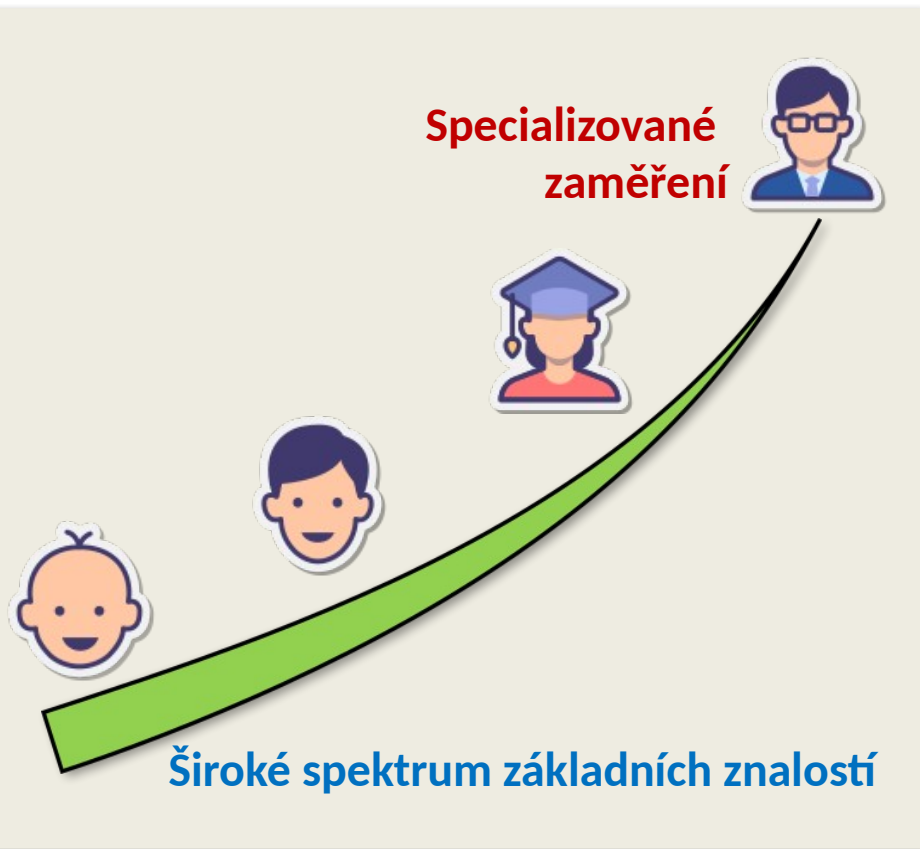


Filozofie, Logika  
Matematika

- **Specializace**
- Podobory
- Obory
- Vědecké disciplíny
- **Počátek věd**

Znalosti, které člověk nabýval, rostly jak do detailů, tak do šíře vědních disciplín. Věda rostla a rozpínala se, a větvila se na obory, podobory až do dnešních velmi úzkých specializací. A ruku v ruce s tím se specializovali i lidé, a to jak v pracovní činnosti, tak ve vědeckém bádání.

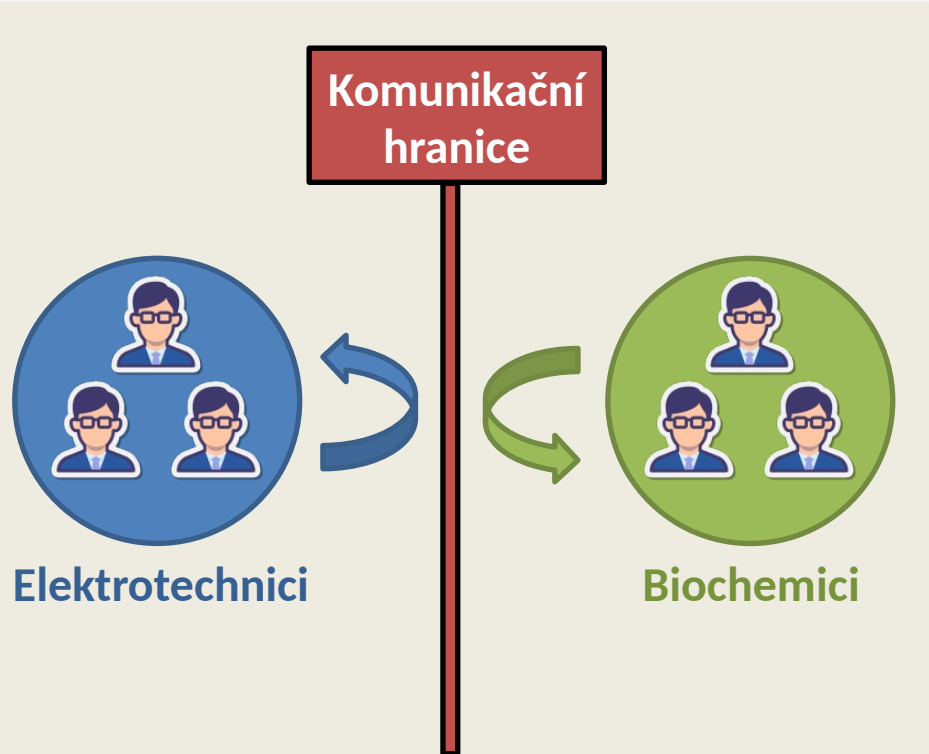
# Od obecného ke specializaci <sup>9 (13)</sup>



*V dnešní době je věda široce rozšířena. Každý moderní člověk získává své vědomosti na základní škole, po níž většinou následuje škola střední, a po ní pak někteří lidé studují školu vysokou, kde mohou dosáhnout vědomostí nejvyšších.*

*V průběhu takového vzdělávání se člověk dostane od širokých znalostí až po velmi úzké specializace, aby pak bádala jen nad určitými konkrétními otázkami určitého oboru.*

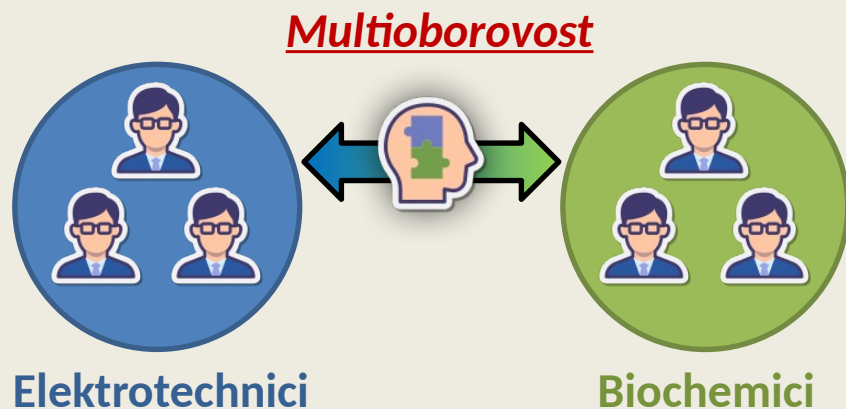
# Specializované vědecké týmy <sup>10 (13)</sup>



*Až dosud se zdá být vše v pořádku. Ale má to jednu vadu na kráse. Každý vědec, zkoumající konkrétní otázku, v rámci svého oboru, komunikuje denně zpravidla jen se svým vědeckým týmem. A pokud lidé v týmu nemají své jiné koníčky nebo přátele z jiných oborů, jen těžko se k nim informace jiných věd dostanou, obzvláště z těch „vzdálenějších“.*

*Realita kolem nás však žádné oborové hranice nemá. To jen člověk nedokáže svými smysli obsáhnout a sledovat realitu jako celek. Musí si jí „rozsekat na menší výřezy“ a tím vzniká specializace a zároveň hranice mezi obory.*

# Multioborová specializace



*Jak tuto vadu odstranit? Zde mají šanci lidé, kteří se zaměřují mezioborově. To znamená, že se zabývají otázkami ze širokého spektra vědeckých disciplín. Chybí jim sice znalosti specializované, ale tuto roli již zastávají ty vědecké týmy, které jsem již zmínil.*

*Mezioborový člověk však vidí realitu z mnohem širšího spektra a může tak svou činností propojovat specialisty tak vzdálené, jako třeba elektrotechnika s biochemikem. Dalo by se říci, že multioborovost je jakousi specializací, která dává dohromady lidi specializované, a tím stírá hranice mezi vědními obory. A nejen nimi.*

# Náboženství a věda



$$+ E = mc^2$$

*Jak bylo řečeno na začátku, náboženství je víra v nadpřirozeno, které se zdá být velmi vzdálené vědě. Tedy jakési hře vysvětlovat realitu bez toho, že by nadpřirozeno mělo nějaký podíl na fungování našeho světa.*

*Pokud ovšem budeme chápat náboženství a vědu jako velmi vzdálené obory, nebo specializace mající své hranice, pak snadněji pochopíme, že i tyto hranice mohou být jednoho dne také setřeny.*

# Zdroje

- [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)
- Michael J. Behe – Darwinova černá skříňka
- [www.icons8.com](http://www.icons8.com)